



*Ministero dell'Istruzione*

# **Piano Triennale Offerta Formativa**

I.C. MAPPANO

TOIC860003

Triennio di riferimento: 2025-2028



*Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. MAPPANO è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del **05/12/2023** sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. **4229** del **11/10/2024** ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del **06/12/2024** con delibera n. 12*

*Anno di aggiornamento:*

**2024/25**

*Triennio di riferimento:*

**2025-2028**



## La scuola e il suo contesto

- 1 Analisi del contesto e dei bisogni del territorio



## Le scelte strategiche

- 5 Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti



## L'offerta formativa

- 8 Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità



## Organizzazione

- 13 Scelte organizzative



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Mappano è una ridente cittadina immersa nel verde della prima cintura a nord della nobile Torino, prima capitale d'Italia. Il nostro Istituto, intitolato a Giovanni Falcone, magistrato che eroicamente ha sacrificato la propria vita combattendo la mafia, è circondato dal verde di diversi parchi e gode di un clima salubre e non inquinato dallo smog tutto l'anno.

La popolazione scolastica rappresenta bene quella nazionale, quindi appartiene alla classe sociale media. Le famiglie degli alunni hanno offerto nel tempo un ottimo contributo alla scuola condividendone e rafforzandone le scelte e le opportunità, per questo li ringraziamo. Soltanto in rarissimi casi, sono presenti situazioni di disagio socio-economico, però ben supportati e risolti dagli organi preposti, ivi compresa, la nostra istituzione scolastica. Poco significativa risulta essere, in tale contesto, la presenza di cittadini non italiani, e comunque, questa è una nota che impreziosisce il nostro lavoro. Normalmente, gli studenti da noi presenti, hanno buone capacità espressive ed intellettive, frutto di ottime motivazioni ricevute all'interno del nucleo familiare. Gli alunni che qui si trasferiscono, provenienti da scuole situate fuori dal territorio mappanese appartengono, anche essi, ad una fascia sociale media di scolarizzazione. La componente genitoriale, nel complesso, risulta molto collaborativa nei confronti di questa istituzione scolastica.

L'istituto comprende la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria di I grado e serve un numero di ragazzi residenti pari a poco meno di 700 iscritti, appartenenti alla fascia di età dai 3 ai 14 anni ed è costituito da tre plessi situati a poca distanza uno dall'altro, facilmente raggiungibili a piedi. Gli edifici della scuola, nel corso degli anni sono stati ampliati e rispondono, pienamente, in termini numerici, alle richieste della nostra utenza. Gli spazi esterni, dotati di wi-fi, sono molto curati, valorizzati e ben utilizzati ed è in fase di progettazione un'aula all'aperto presso la scuola secondaria che permetterà agli alunni di appropriarsi ancor di più degli spazi esterni per creare dei laboratori didattici naturali.

La nostra è, una scuola green, grazie all'impianto fotovoltaico che produce energia alla scuola Secondaria, ai grandi orti didattici presenti nei tre plessi e alle serre idroponiche all'interno delle classi.

La nostra parola d'ordine è Inclusione, grazie infatti alla nuova pedagogia innovativa, gli alunni con disabilità trovano qui da noi ottima assistenza e non solo di natura scolastica.

La scuola secondaria dall'a.s. 2024/2025 ha adottato un tipo di didattica "dinamica"; sono state create 15 aule tematiche personalizzate dai docenti delle discipline e a loro assegnate. Durante



l'orario scolastico le ragazze e i ragazzi si spostano da un'aula ad un'altra, tutto ciò per favorire l'adozione di modelli didattici funzionali a quei processi di insegnamento-apprendimento attivo in cui gli studenti possano trovare la motivazione per la costruzione dei loro saperi.

Sono presenti inoltre nella scuola secondaria un laboratorio di informatica totalmente attrezzato, un'aula di arte, un atelier creativo, un'aula di musica attrezzata con i più vari strumenti e un'aula STEM per favorire l'orientamento delle nostre alunne e dei nostri alunni alle discipline scientifiche. Nella scuola Primaria è presente un'aula STEM innovativa, una biblioteca e un'aula di psicomotricità, laboratori innovativi in cui le studentesse e gli studenti possano apprendere in modo consapevole. Anche la scuola dell'Infanzia è dotata di un laboratorio di creatività e di una biblioteca, anch'essi spazi innovativi colorati e dotati di strumenti quali robot, lego, tavoli interattivi etc. Tutte le aule della scuola Primaria e Secondaria di primo grado dispongono schermi interattivi all'avanguardia e anche alla scuola dell'Infanzia sono presenti due aule attrezzate di schermi interattivi. Tutti e tre i plessi sono stati cablati e la scuola secondaria servita dalla fibra ottica per una migliore connettività. Fanno parte dell'Istituto due palestre che nel pomeriggio vengono concesse all'Ente Locale per le attività di sport del Comune.

Il contesto consente di realizzare pienamente gli intenti educativi di una progettazione flessibile che mira alla valorizzazione delle professionalità interne oltre che delle risorse offerte dal territorio.

Attraverso la programmazione di una didattica accogliente e inclusiva e mediante il coinvolgimento di tutte le componenti scolastiche e delle famiglie, le scelte formative dell'Istituto mirano allo "star bene a scuola", all'interiorizzazione di quei valori che renderanno gli alunni cittadini attivi e consapevoli e al successo scolastico.

L'organico dell'autonomia della Scuola Primaria è stato potenziato con n. 3 unità grazie alle quali abbiamo potuto allungare il tempo scuola nelle prime che erano state autorizzate a 27 ore e che svolgono una parte dell'orario di servizio per l'espletamento di potenziamento delle competenze disciplinari. Grazie al Progetto afferente al PN 21-27 Coesione Italia, anche per l'a.s. 2024/2025 abbiamo potuto offrire alle famiglie degli alunni della scuola Primaria che frequentano il tempo a 27 ore, due pomeriggi integrativi gratuiti e possiamo garantirli anche per il futuro anno scolastico grazie ai fondi dell'Agenda Nord.

La scuola secondaria è stata potenziata con n. 1 docente di arte e immagine che svolge attività di recupero, potenziamento e approfondimento oltre che dare supporto al dirigente per la didattica.

La scuola dell'Infanzia è stata potenziata con n. 1 docente che svolge attività di potenziamento e approfondimento oltre che dare supporto all'organizzazione e alla didattica.



Nell'Istituto è presente un animatore digitale che collabora con il Dirigente scolastico e con il DSGA per la realizzazione di progetti di innovazione digitale contenuti nel PNSD; ma anche propone e stimola la formazione interna alla scuola e innalzare le competenze dei docenti in ambito digitale.

L'Istituto offre il servizio mensa per Infanzia e Primaria, il servizio Scuolabus, il servizio di trasporto per gli alunni con disabilità, i servizi di pre e post scuola.

Tutti i genitori dell'Infanzia e della Primaria partecipano al finanziamento dei Progetti didattici finalizzati all'ampliamento dell'offerta formativa inseriti nel PTOF.

La Dott.ssa Veronica Di Mauro è la Dirigente titolare dell'Istituto Comprensivo dal 01 settembre 2019 ed è coadiuvata da uno staff solido che lavora in sinergia per la realizzazione dei progetti avviati con la programmazione didattica e in rete sul territorio.

La progettazione è flessibile e mira a valorizzare sia le professionalità interne che tutte le risorse offerte dal territorio.

Il personale docente è piuttosto stabile e la percentuale di insegnanti più rilevante si assesta nella fascia di età tra i 35 e i 55 anni, dato che, incrociato a quello di stabilità, dà la percezione di un nucleo di persone che garantisca competenze e condivisione delle scelte educative dell'Istituto, nei confronti degli studenti e delle famiglie e un apprezzabile spirito di appartenenza. Negli anni, inoltre molti docenti hanno maturato competenze al di là del loro specifico disciplinare, le quali sono state spese per il potenziamento delle metodologie atte ad innalzare i livelli di apprendimento degli alunni e per l'utilizzo degli strumenti tecnologici di cui è in possesso la scuola, questo grazie anche ai fondi ricevuti con i PNRR .

La nostra scuola è in rete con CIS (Consorzio intercomunale dei servizi socio assistenziali) di Cirie' per l'inserimento in percorsi educativo occupazionali delle persone con disabilità, con l'USR Piemonte per i laboratori scuola formazione contro la dispersione e l'insuccesso scolastico, con il servizio di Orientamento Piemonte, con la rete di scuole di area torinese Essere Europa per migliorare l'offerta qualitativa afferente l'acquisizione della seconda lingua comunitaria, il francese, con la rete la scuola polo Settimo III per l'innovazione didattico-tecnologica e ancora con la rete per l'handicap, con la rete SHE per la promozione della salute, con la Rete per la valutazione con scuola capofila Chieri III e lavoriamo in collaborazione con l'Asl To4.

L'amministrazione comunale è molto attenta alle problematiche dei giovani studenti, ed ha instaurato, con il nostro istituto relazioni istituzionali votate all'insegna della collaborazione e della partecipazione alla vita scolastica, tra i progetti trasversali di Educazione Civica c'è la costituzione del Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR) con il suo Sindaco che partecipa attivamente



alla vita del Comune di Mappano.

Inoltre, la nostra scuola intrattiene ottimi rapporti con tutte le associazioni del territorio: Croce Rossa, Polizia Municipale, Protezione Civile, Proloco, Associazione commercianti, Banche locali, Comitato Servizi aiuto alla scuola, Sbandieratori e musicisti di Mappano ed è aperta al ricchissimo territorio torinese.

Da tutto ciò, si evince chiaramente, che la nostra scuola sia perfettamente in grado di soddisfare tutte le aspirazioni ed i desideri che i genitori hanno nei confronti dei figli, nonché la realizzazione dei sogni di questi ultimi che, benché infanti, rappresentano per noi giovani donne e giovani uomini impegnati nel cammino della loro vita.

In conclusione: il nostro istituto risponde pienamente e adeguatamente e con pieno successo alle esigenze della realtà odierna nella quale viviamo; soprattutto è perfettamente in grado di preparare queste giovani donne e giovani uomini al futuro che li attende e che appartiene loro. Noi siamo convinti che stiamo rendendoli capaci di migliorare e accrescere il nostro grande paese: l'Italia.

Formuliamo loro, a tutti indistintamente, nessuno escluso, l'augurio di un futuro radioso e, soprattutto, l'augurio di realizzare i loro sogni migliori, anche per assecondare le aspettative di chi li ha messi al mondo..i loro genitori!



# Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

Le finalità del nostro Istituto sono

- favorire il successo scolastico di tutti gli allievi (con particolare riferimento alle varie tipologie di bisogni educativi speciali di cui sono portatori)
- garantire il benessere psicologico e fisico di tutti gli allievi mediante l'utilizzo di metodologie inclusive, l'acquisizione di abitudini di vita sane e l'attenzione ai valori della legalità;
- stimolare il dialogo interculturale
- migliorare la continuità tra gradi scolastici accompagnando al cambiamento
- orientare il percorso formativo di ogni individuo per il suo futuro

L'istituto a seguito dell'analisi dei risultati delle prove nazionali, dell'autovalutazione d'istituto, della carenza di stimoli territoriali individua come prioritari i seguenti obiettivi formativi:

1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
2. potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
4. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità.
5. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
6. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli





alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore.

7. organizzare iniziative di formazione per gli studenti anche nell'ambito dell'educazione alla sicurezza, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso.

I docenti programmano le attività per interclasse/intersezione, adattando poi le modalità e i contenuti al gruppo classe e concordano criteri validi e coerenti con il curricolo verticale tenendo conto dei traguardi di competenza e costruzione di rubriche valutative.

Si attua una progettazione e didattica per competenze, ciò significa predisporre ambienti di apprendimento per risolvere situazioni problematiche complesse e inedite, abituare i ragazzi ad azioni di ristrutturazione continua dei saperi, fare ricorso a modalità di apprendimento cooperativo e laboratoriale, costruire contesti reali. E ancora nel nostro Istituto si pone attenzione ai processi cognitivi quali attenzione, memorizzazione, pianificazione, problem solving

Il nostro Istituto riserva un'attenzione particolare a tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Le diverse figure professionali che vi collaborano (docenti curricolari, docenti di sostegno, educatori, assistenti alla comunicazione,...) si propongono di organizzare le azioni didattico-educative attraverso metodologie funzionali all'inclusione adeguate alle varie forme di diversità, di disabilità e di svantaggio presenti nella scuola, al fine di garantire il successo scolastico di tutti gli alunni.

La definizione e realizzazione delle strategie educative e didattiche tengono sempre conto della singolarità e complessità della persona, della sua articolata identità, delle sue aspirazioni e delle sue fragilità, ma anche del contesto ambientale, socioculturale in cui vive. Nel PEI si promuovono itinerari che favoriscono l'integrazione, l'apprendimento, lo sviluppo della personalità, e sollecitano l'autonomia personale, sociale e scolastica.

La sfida chiama tutti i protagonisti della vita scolastica (docenti, alunni, personale ATA, genitori, personale dei servizi socio-sanitari) ad attivarsi in maniera sinergica in vista di una reale inclusione di tutti, attivando percorsi personalizzati.

Il fulcro è quello di pensare la scuola come centro aggregatore di una COMUNITA' EDUCANTE, un centro aggregatore che lavorando in sinergia con Enti, altre scuole, agenzie formative, e associazioni e mira a perseguire l'innalzamento del livello di istruzione dei propri allievi attraverso l'integrazione culturale.

La specificità e mission dell'istituto è il principio della centralità della persona, su cui si fa convergere l'azione didattico - organizzativa, che tende a ridurre lo svantaggio e a promuovere la valorizzazione



## LE SCELTE STRATEGICHE

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

PTOF 2025-2028

delle diversità dei singoli.

In tale scenario, alla scuola spettano alcune finalità specifiche: offrire agli studenti occasioni di apprendimento dei saperi e dei linguaggi culturali di base; far sì che gli studenti acquisiscano gli strumenti di pensiero necessari per apprendere e selezionare le informazioni; promuovere negli studenti la capacità di elaborare metodi e categorie che siano in grado di fare da bussola negli itinerari personali; favorire l'autonomia di pensiero degli studenti, orientando la propria didattica alla costruzione dei saperi a partire da concreti bisogni formativi.

Si intende avvicinare i ragazzi ad una cittadinanza consapevole e che tenga conto delle esigenze dell'altro, promuovendo, in collaborazione con le famiglie e il territorio, un progetto di solidarietà dove i ragazzi possano esperire, attraverso il fare (mercatini, raccolta fondi per enti benefici ed attività affini), il concetto di fratellanza, di vicinanza all'altro, di mutuo aiuto, abbattendo anche gli stereotipi di genere .



## Tratti caratterizzanti il curriculum e specifiche progettualità

### Insegnamenti attivati

Il nostro Istituto è attento a realizzare percorsi formativi sempre più rispondenti alle inclinazioni degli studenti, nel rispetto delle differenze di tutti e dell'identità di ciascuno.

L'intento principale è quello di valorizzare gli aspetti peculiari della personalità di ognuno offrendo occasioni di apprendimento dei saperi di base, l'acquisizione di un pensiero critico e l'elaborazione di metodi che facciano da bussola nel percorso personale.

Anche per l'a.s. 2025/2026 su proposta del Collegio dei Docenti, come deliberato dal Consiglio di Istituto, è stata richiesta la sezione musicale per l'insegnamento dei seguenti strumenti: chitarra, tromba, pianoforte e percussioni e l'insegnamento dello spagnolo come seconda lingua straniera oltre il francese.

TOAA86001X

SCUOLA DELL'INFANZIA

### QUADRO ORARIO

40 ore settimanali

Le alunne e gli alunni della scuola dell'Infanzia sono impegnati per 40 ore dalle 8.30 alle 16.30

La presenza contemporanea di due docenti nelle sezioni è di 10 ore settimanali e viene utilizzata per:

Attività di intersezione

Attività di sezione

Laboratori

Progetti

La didattica è organizzata in modo flessibile. La progettazione curricolare è costituita da:

attività inerenti i campi di esperienza



progetti interdisciplinari come Educazione alla salute e all'Alimentazione, Educazione all'Ambiente, alla cittadinanza, alla Legalità, Educazione alla solidarietà  
progetti di innovazione didattica con l'utilizzo di strumenti come robot, tavoli interattivi, lego.  
attività di accoglienza e continuità  
attività legate alla valorizzazione del patrimonio artistico e culturale

I.

TOEE860015

SCUOLA PRIMARIA

TEMPO SCUOLA

40 ORE SETTIMANALI

27 ORE SETTIMANALI

Le alunne e gli alunni della scuola Primaria sono impegnati per 40 ore nelle classi a tempo pieno, dalle 8.30 alle 16.30, e per 27 ore nelle classi a tempo normale dalle ore 8.30 alle ore 13.00 con due rientri pomeridiani il martedì e il giovedì fino alle 16.30.

Le classi quarte a tempo 27 ore funzionano a tempo 40 ore grazie all'utilizzo dei docenti di potenziamento.

Per le classi prime a tempo 27 ore sono stati previsti due pomeriggi integrativi grazie a dei laboratori di potenziamento delle competenze di base Italiano e Matematica.

Di rilevanza, oltre i progetti di recupero, sono i progetti di potenziamento delle lingue straniere tra cui la lingua Inglese, livello A1, il CLIL per l'interclasse delle quarte e del Francese in tutte le interclassi.

I molteplici progetti, vengono curati in modo trasversale dal team docenti che affiancano anche esperti esterni di pluriennale esperienza.



TOMM860014

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

TEMPO ORDINARIO	SETTIMANALE	ANNUALE
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica e Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte e Immagine	2	66
Scienze Motoria e Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento di Discipline a scelta delle Scuole	1	33

Le alunne e gli alunni della scuola secondaria sono impegnati per 30 ore settimanali in orario antimeridiano dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

Molteplici sono i progetti curati dal team docente e dagli esperti esterni.

Particolare importanza rivestono i progetti per l'inclusione e per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo, argomento che viene snocciolato attraverso diversi laboratori.

Il progetto di orientamento è sia formativo che informativo e vede coinvolte le classi seconde e terze del nostro Istituto al fine di accompagnare le alunne e gli alunni verso la scelta più naturale nella prosecuzione degli studi.

#### INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

**L'istituto Comprensivo offre agli alunni iscritti una serie di progetti curricolari ed extracurricolari per ampliare l'OFFERTA FORMATIVA**



#### **PROGETTI INCLUSIONE:**

- **ACCOGLIENZA** dei nuovi iscritti, degli alunni stranieri e di chi vive la disabilità: per favorire la valorizzazione delle più diverse differenze, per una buona inclusione, integrazione e socializzazione

#### **-PROMOZIONE DELLA CONTINUITÀ TRA I VARI ORDINI DI SCUOLA**

-**PROMOZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI-DIDATTICI ALTERNATIVI** come ad esempio la costruzione di un orto nel giardino della scuola con la finalità prioritaria dell'inclusione degli alunni più fragili e il loro coinvolgimento nella cura della terra e il legame tra la terra e il cibo.

-**PROGETTI SPORTIVI** per: mirare allo sviluppo e al consolidamento della percezione positiva di sé nel bambino, come soggetto competente, partendo dal piacere del gioco e dal principale canale usato dai bambini per comunicare: il corpo. Si praticheranno sport come

-tennis

-hockey su prato

-baseball

-arte della bandiera, ecc

per una migliore acquisizione della percezione di se e dell'altro.

**PROGETTI LINGUISTICI** per stimolare nei bambini la passione per i libri e la lettura e a prendere familiarità con la biblioteca scolastica e territoriale.

-educare al plurilinguismo e alla pluriculturalità e a sviluppare competenze comunicative in L2.

-insegnare agli alunni ad esprimersi in lingua inglese con termini di uso comune, a chiedere informazioni e comprendere le risposte, a conoscere usi e costumi del mondo.

-cimentarsi con uno dei generi più amati dai ragazzi, il fantasy, e potersi confrontare sui valori fondamentali: amicizia, lealtà, coraggio, inclusione e cooperare in un lavoro di squadra.

-offrire, agli alunni l'esperienza di un'istruzione plurilinguistica, una coscienza interculturale e sviluppare il piacere di imparare una lingua straniera di elevato interesse per la nostra regione confinante con la Francia.

-**PROGETTI ARTISTICI** per aiutare i bambini e i ragazzi a conoscere il proprio corpo, a esprimere le proprie emozioni e a relazionarsi con gli altri attraverso la giocoleria, giochi ritmici e di espressività con la musica, giochi, canti, attività di racconto teatrale e laboratori creativi.

-**PROGETTI DI MUSICA** per avvicinare bambini e ragazzi sin dalla più tenera età al mondo della musica e sviluppare la corporalità in modo naturale e spontaneo.

-**PROGETTI SALUTE E BENESSERE** per diffondere la cultura della sicurezza nell'ambito della promozione



della convivenza civile; sensibilizzare gli alunni al riconoscimento, allertamento e intervento nel primo soccorso; sensibilizzare gli alunni sul corretto smaltimento dei rifiuti; avvicinare gli studenti al controllo e al consumo consapevole degli alimenti; promuove il movimento e l'attività all'aria aperta come momento integrante della giornata di scuola per contrastare obesità e sedentarietà, diffondere nella comunità conoscenze ed esperienze di stili di vita sani; invitare gli alunni al consumo di frutta e verdura in alternativa alla "merendina", abitudini alimentari sane.

-**PROGETTI RECUPERO** in itinere e alla fine del primo periodo didattico per non lasciare indietro nessuno

- **PROGETTI DI POTENZIAMENTO** delle competenze di base per la valorizzazione delle eccellenze.

- **PROGETTI SCIENTIFICI** per avvalorare il metodo sperimentale, trovare soluzioni e conoscere ciò che ci circonda; favorire l'istruzione digitale; potenziare l'approccio al pensiero matematico attraverso il coding; formare e orientare ad attività metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM

- **PROGETTI LEGALITA'** per un uso consapevole dello smartphone e del web per il contrasto al bullismo e al cyberbullismo; la conoscenza della sicurezza stradale per permettere a chi usa la mobilità dolce di sentirsi sicuri per le strade favorire la conoscenza degli antichi mestieri e della nascita del comune di mappano; contribuire al miglioramento del territorio mappanese.



## Scelte organizzative

L'Istituto è organizzato come di seguito indicato:

Il Dirigente Scolastico rappresenta legalmente la scuola, presiede alla sua gestione unitaria, promuove e coordina tutte le attività organizzative e didattiche, ed esercita le specifiche funzioni di ordine amministrativo curando l'attività di esecuzione delle normative giuridiche e delle norme amministrative riguardanti gli studenti e i docenti. Nell'espletamento delle sue funzioni è coadiuvato da molteplici figure:

I Collaboratori del DS lo supportano nell'organizzazione didattica/amministrativa dell'Istituto e ne fanno le veci quando richiesto.

Lo Staff del DS (comma 83 Legge 107/15) è il Team composto dalle Figure di Sistema, dalle Referenti di Plesso, dall'Animatore Digitale e i suoi collaboratori e dal Referente Covid. Viene convocato dalla dirigente e ha funzione di coordinamento e raccordi sui vari progetti di ampliamento dell' O.F.

Figure di sistema sono prevalentemente strumenti di supporto e di aiuto all'ATTIVITÀ INDIVIDUALE dei singoli docenti e sono poste a presidio del coordinamento dei momenti di azione collegiali

Responsabile di plesso hanno funzione di coordinare ed organizzare le attività del plesso e di fungere da intermediari con la dirigente.

Animatore digitale ha la funzione di promuovere l'organizzazione e l'attuazione del PSDN ( Piano nazionale scuola digitale)

Coordinatori di classe, interclasse e sezione hanno funzione di coordinare ed organizzare le attività della Classe per la Scuola secondaria di Primo Grado, dell'Interclasse per la Scuola Primaria e di Sezione per le classi della Scuola dell' Infanzia

Funzioni Strumentali rappresentate da docenti di riferimento per aree specifiche di intervento considerate strategiche per la vita dell'istituto; i docenti sono funzionali al POF, cioè sono risorse per la realizzazione delle finalità istituzionali della scuola in regime di autonomia e per la propria area di intervento svolgono attività di coordinamento, gestione e sviluppo

### ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

Ruolo fondamentale riveste anche il personale non docente, che collabora attivamente alla realizzazione delle iniziative didattiche quotidiane ed eccezionali, al mantenimento dei rapporti con





gli studenti e le loro famiglie ed alla circolazione delle informazioni tra le diverse componenti

### DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI

Sovrintende ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati. Organizza autonomamente l'attività del personale A.T.A. nell'ambito delle direttive del Dirigente scolastico. Attribuisce al personale A.T.A. incarichi di natura organizzativa e le prestazioni di lavoro eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili; è consegnatario dei beni mobili. Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali ed amministrativo - contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzione di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto degli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti al personale A.T.A., posto alle sue dirette dipendenze. Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedente specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi di attività di tutor, di aggiornamento e formazione nei confronti del personale. Il D.S.G.A., in ambito finanziario e contabile è il responsabile della contabilità e degli adempimenti fiscali.

### UFFICIO PROTOCOLLO

Tenuta registro protocollo elettronico, archiviazione, catalogazione, smistamento posta, ricognizione posta elettronica, Internet, corrispondenza esterna, interna e via e-mail docenti ed ATA. Duplicazione atti interni. Circolari interne predisposizione e diramazione. Gestione progetti. Collaborazione con i docenti responsabili plessi. Pubblicazione all'Albo dell'Istituto del sito WEB. Distribuzione modulistica varia personale interno. Sistemazione archivio. Rapporti con gli enti locali per la manutenzione degli edifici. Predisposizione pratiche inerenti l'organizzazione dello sciopero e raccolta dati scioperi da comunicare all'area personale. Gestione e compilazione vari sulla sicurezza.

### UFFICIO ACQUISTI

Richieste preventivi ed istruttoria pratiche di acquisto. Predisposizione dei prospetti comparativi, emissione ordini, controllo del materiale acquistato. Gestione degli interventi per l'assistenza dei beni di proprietà della scuola. Contratti per acquisto beni e servizi e tenuta registro. Richiesta CIG, richiesta DURC, stipula dei contratti di prestazione d'opera.

### UFFICIO PER LA DIDATTICA

Iscrizioni, trasferimenti, scrutini, esami, diplomi. Rilascio documenti di valutazione. Attestazione e



certificati. Assenze. Tenuta fascicoli personali e registri. Esoneri mensa. Corrispondenza con famiglie ed eventuali scuole di provenienza. Cedole librarie. Libri di testo. Elezioni e convocazioni organi collegiali inerenti gli alunni. Assicurazione alunni e personale. Gestione pratiche infortuni. Aggiornamento di tutta la modulistica dell'area di competenza. Inserimento a sistema SIDI di tutti i dati inerenti gli alunni compresi gli esiti degli scrutini finali e degli esami di stato. Orientamento. Richieste di somministrazione farmaci. raccolta dati vaccini e relative rilevazioni. Pratiche relative ai viaggi di istruzione.

#### UFFICIO PER IL PERSONALE

Inserimento istruttorie e dati SIDI Convocazione per attribuzioni supplenze. Assunzione in servizio. Documenti di rito. Certificati di servizio. Visite fiscali. Decreti di assenza e tenuta dell'apposito registro. Fascicoli personali. Tenuta del registro dello stato personale. Disbrigo corrispondenza riguardante il personale amministrativo. Periodo di prova. Dichiarazione dei servizi. Riscatti vari. Inquadramenti economici. Ricostruzione di carriera. Pratiche relative alla mobilità. Pratiche pensione. Inserimento a sistema SIDI di tutti i dati inerenti il personale gestito. Pratiche di liquidazione ferie. Gestione supplenze. Nomine supplenze brevi. Graduatorie 1°2°3° fascia. Graduatorie perdenti posti. Inserimento al SIDI delle assenze del personale. Pratiche per la concessione del piccolo prestito INDAP e cessione del quinto dello stipendio. Compilazione graduatorie interne. Rilevazione assenze e presenze personale con emissione decreti. Rapporti DTEF. Registro decreti. Pratiche cause di servizio. Gestione e trasmissione TFR. SIDI riordino e controllo dei fascicoli relativi al personale docente ed ATA. Gestisce le pratiche della scuola Dante Alighieri. Collabora con ufficio a T.I.